

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка**

356705, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дербетовка, переулок Кооперативный, 16

Телефон (86555)71-1-77, факс (86555) 71-1-07, электронный адрес: school6ap@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МКОУ СОШ № 6  (протокол от 25 марта 2020 г. №7) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ СОШ №6  6  С.А.Касягина\_\_\_\_\_\_\_\_ 25 марта 2020 г. |

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка за 2018**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка, (МКОУ СОШ № 6) |
| Руководитель | Касягина Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 356720, с. Дербетовка, пер.Кооперативный 16 |
| Телефон, факс | (86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63 |
| Адрес электронной почты | [school6ap@yandex.ru](mailto:school6@yandex.ru) |  |
| Учредитель | Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | От 17.02.2016 № 4572, серия 26 Л 01 № 0000818 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2357 от 26.02.2015 года  Серия 26А02 № 0000129, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.  Срок действия до 26.02.2027 года |

МКОУ СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в центре села Дербетовка. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домовладениях: 98 процентов – на территории, закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), с задержкой психического развития ( вариант 7.1 вариант 7.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. **Система управления организацией**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных |
|  | подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные |
|  | документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: |
|  | − развития образовательной организации; |
|  | − финансово-хозяйственной деятельности; |
|  | − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том |
|  | числе рассматривает вопросы: |
|  | − развития образовательных услуг; |
|  | − регламентации образовательных отношений; |
|  | − разработки образовательных программ; |
|  | − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |
|  | − материально-технического обеспечения образовательного процесса; |
|  | − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
|  | − координации деятельности методических объединений |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной |
|  | организацией, в том числе: |
|  | − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового |
|  | распорядка, изменений и дополнений к ним; |
|  | − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность |
|  | образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |
|  | − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией |
|  | образовательной организации; |
|  | − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, |
|  | совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений учителей:

* русского языка и литературы;
* математики и информатики;
* гуманитарного цикла;
* естественного цикла;
* эстетико-физкультурного цикла;
* начальных классов;

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, по адаптированной основной общеобразовательной программе – 13 лет.

*Воспитательная работа*

В МКОУ СОШ №6 разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся «Семь Я». Воспитательная система рассматривается как целостный социально-педагогический комплекс. Воспитательный процесс в школе рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога, ученика и родителя. Результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.   
 Усилия воспитательной деятельности школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить межличностные отношения и отношения к окружающему миру, на веру каждого ребёнка и его возможности, в поиске своего «Я».

* МКОУ СОШ №6 действует детское объединение «Знайки» (1-4 классы),организация детей и подростков «Школьная республика» (5-8 классы), Ученическое самоуправление школьников ( 9-11 классы). В школе также действует волонтёрское объединение «Ровесники».
* школе работают 11 кружков и объединений по 7 направлениям. На протяжении многих лет сохраняется преемственность кружков и спортивных секций.

**Занятость учащихся во внеурочное время**

***2018 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружков | Кол-во детей | Охват кружковой работой в %  (кол-во) | Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во) |
| 1. | Волейбол | 30 | 131 чел.  (63%)  На 01.06.2018  312 чел  209 чел.-МКОУ СОШ №6  103 чел. – Дербетовский ДДИ | 3 чел.  ( 1,4%) |
| 2. | Бадминтон | 15 |
| 3. | «Умелица» | 15 |
| 4. | «Цветоводство» | 15 |
| 5. | «Патриот» | 15 |
| 6. | «Умелец» | 15 |
| 7. | «Риторика» | 15 |
| 8. | «Эрудит» | 11 |
| 9. | Внеурочная деятельность детей из Дербетовского ДДИ | 36 |  |  |
| Занятость детей в УДОД | | | | |
| 9 | СЮТ, «Авиамодельный» | 15 | 51 чел.  (24%) |  |
| 10 | ДЮСШ, Силовое троеборье | 20 |
| 11 | Музыкальная школа | 6 |
| 12 | Художественная школа | 3 |
| 13 | «Волот» | 7 |

***2019 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кружков | Кол-во детей | Охват кружковой работой в %  (кол-во) | Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во) |
| 1. | Волейбол | 33 | 184 чел.  26 чел. В 2 и более кружках  (76%) | - |
| 2. | Прикладное творчество | 13 |
| 3. | «Умелица» | 12 |
| 4. | Шахматы | 20 |
| 5. | Спортивные игры | 28 |
| 6. | ЮИДовец | 10 |
| 7. | «Риторика» | 10 |
| 8. | Фольклор и мы | 16 |
| 9. | Музейное дело | 15 |  |  |
| 10. | Юный финансист | 15 |  |  |
| 11. | Занимательная информатика | 12 |  |  |
| Занятость детей в УДОД | | | | |
| 9 | СЮТ, «Авиамодельный» | 15 | 46 чел.  (22%) |  |
| 10 | ДЮСШ, Силовое троеборье | 18 |
| 11 | Музыкальная школа | 6 |
| 12 | Художественная школа | - |
| 13 | «Волот» | 7 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2015–2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2016 | 2017 |  | 2018 |  | 2019 |
| п/п |  | год | год |  | год |  | год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на | 225 | 305 |  | 312 |  | 316 |
|  | конец учебного года (для 2018– |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019 – на конец 2017 года), в том |  |  |  |  |  |  |
|  | числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | – начальная школа | 83 | 163 |  | 171 |  | 186 |
|  | – основная школа | 120 | 115 |  | 111 |  | 101 |
|  | – средняя школа | 22 | 27 |  | 30 |  | 29 |
| 2 | Количество учеников, оставленных |  |  |  |  |  |  |
|  | на повторное обучение: |  |  |  |  |  |  |
|  | – начальная школа | – | – |  | – |  | - |
|  | – основная школа | – | – |  | – |  | - |
|  | – средняя школа | – | – |  | – |  | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |  |
|  | – об основном общем образовании | – | – |  | – |  | - |
|  | – среднем общем образовании | - | – |  | - |  | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом |  |  |  |  |  |  |
|  | особого образца: |  |  |  |  |  |  |
|  | – в основной школе | 4 | 4 |  | - |  | 1 |
|  | – средней школе | 2 | 1 |  | 3 |  | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них |  | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |  |  | Переведены | |  |
|  |  | успевают |  | Всего |  | Из них н/а | | условно |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | Всего |  |  | С |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ы | обуч-ся |  |  | отметка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во | % | % | отметкам | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
|  |  | ми «4» и |  |
|  |  |  |  | «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 3 | 25 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | 17 | 17 | 100 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | 24 | 24 | 100 | 6 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Итого** | **60** | **56** | **100** | **16** | **31,3** | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2018 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них |  | Окончили |  | Окончили |  | Не успевают | | | |  | Переведены | |  |
|  | Всего | успевают | | год |  | год |  | Всего | |  | Из них н/а | | условно |  |  |
| Классы |  |  | С |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обуч-ся | Кол- | % | % | % | Кол- |  | % | Кол- | % | Кол-во | % |  |
|  |  | во | отметками | отметками | во |  | во |  |
|  |  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 18 | 18 | 100 | 4 | 28 | 1 | 5,4 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 18 | 18 | 100 | 6 | 41 | 1 | 5,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 22 | 21 | 100 | 4 | 23 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25 | 25 | 100 | 6 | 31 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 6 | 43 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **101** | **100** | **100** | **26** | **34,2** | **5** | **4,9** | **1** | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,66 процента (в 2018 был 35,86%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2018 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них | |  |  |  |  | Не успевают | | |  | Переведены | | | Сменили | |  |
|  |  | Окончили год | | Окончили год | |  |  |  |  | форму | |  |
|  | Всего | успевают | | Всего |  | Из них н/а | | условно | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обучения | |  |
| Классы | обуч- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | С |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ся | Кол- |  |  |  | Кол- |  | Кол- |  |  |  |  |  | Кол- |  |
|  | % | отметками | % | отметками | % | % | % | Кол-во |  | % | % |  |
|  |  | во | во | во |  | во |  |
|  |  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,2 | 1 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| **Итого** | **30** | **30** | **100** | **16** | **39,6** | **1** | **6,3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 13,1 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17,4 процента (в 2018 было 23,7%).

Результаты проведенных работ по русскому языку 2019году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **% качества знаний на начало учебного года** | **% качества знаний на конец учебного года** |
| 2 | 60 | 61 |
| 3 | 51 | 48 |
| 4 | 65 | 44 |
| 5 | 19 | 41 |
| 6 | 60 | 70 |
| 7 | 35 | 50 |
| 8 | 28 | 59 |
| 9 | 57 | 50 |
| 10 | 32 | 38 |
| 11 | 75 | 85 |
| **Общий %** | **48** | **55** |
| **Общий % в 2017-18** | **53** | **75** |

Результаты проведенных работ по математике 2019 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **% качества знаний на начало учебного года** | **% качества знаний на конец учебного года** |
| 2 | 86 | 80 |
| 3 | 32 | 43 |
| 4 | 55 | 50 |
| 5 | 48 | 44 |
| 6 | 13 | 50 |
| 7 | 23 | 45 |
| 8 | 29 | 40 |
| 9 | 17 | 25 |
| 10 | 8 | 23 |
| 11 | 37 | 64 |
| **Общий %** | **35** | **46** |
| **Общий % в 2017-18** | **30** | **53** |

Результаты ЕГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  (учитель) | Количество выпускников,  сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших минимальное и большее  количество баллов | Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов | %  успеваемости | Минимальный балл, установленный Рособр-  надзором | Средний  балл по результатам ЕГЭ выпускников | Максимальный и минимальный баллы, набранные выпускниками |
| *Обязательные предметы* | | | | | | | |
| *Русский язык*  (Купянская В.Н.) | 13 | 13 | 0 | 100 | 36 | 65,2 | макс – 96  Исмайлов И.  мин – 48  (Тарыца Д) |
| *Математика*  *(базовый уровень)*  (Рабаданова А.К.) | 8 | 8 | 0 | 100 | 7 баллов  шк. оценка «3» | 13,6  4,1  (в пятибал. системе) | макс – 19  (Ищенко И.)  мин – 8  (Озерянская А.) |
| *Математика*  *(профильный уровень)*  (рабаданова А.К. | 5 | 5 | 0 | 100 | 27 | 61,6 | макс – 70  (Буслаева А., Синицкий В.)  мин – 56  (Малыгин А.,Ходарев А., Цибин Н.) |
| *Предметы по выбору* | | | | | | | |
| *Химия*  *(Гочияева Л.В.)* | 2 | 2 | 0 | 100 | 36 | 64,5 | макс –75  Исмайлов И.  мин. – 54  Синицкий В. |
| *Физика*  (Рабаданова А.К.) | 4 | 4 | 0 | 100 | 36 | 50,5 | макс – 58  (Малыгин А)  мин. –44  (Ходарев А) |
| *Биология*  (Мамонтов В.Н.) | 3 | 3 | 0 | 100 | 36 | 51,7 | макс –79  (Исмайлов И)  мин –36  (Лисицкий В) |
| *Обществознание*  (Великорост С.И.) | 9 | 8 | 1 | 96 | 42 | 58,3 | макс –89 (Кудрявцев С.)  мин – 31 (Озерянская А.) |
| *История*  (Великорост С.И.) | 5 | 5 | 0 | 100 | 32 | 61,2 | макс –86  Кудрявцев С.  мин – 45  Рощенко А. |
| *Информатика и ИКТ*  *(Цыбульский А.В.)* | 1 | 0 | 1 | 0 | 40 | 27 | Ходарев А. |

2019 году результаты ЕГЭ несколько ухудшились по сравнению с 2018 годом. По результатам ЕГЭ 100 баллов не набрал никто, (в 2018 году 100 балльников не было), однако увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–96 баллов , уменьшился средний бал (с **62** до**56,9**).

Результаты ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего  уч-ся | | | Сдавали  экзамен | | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч. | % кач-ва | Подтв.  годовую | | Выше  годовой | | Ниже  годовой | | Средний балл |
| На начало года | | На конец года | Допущено | Сдавали | Чел. | % | чел | % |
| Чел. | % |
| ***Обязательные предметы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | *Русский язык*  (КудрявцеваЛ.В.) | 16 | 16 | | 16 | 16 | 2 | 10 | 4 | - | 100 | 75 | 11 | 69 | 5 | 31 | 0 | 0 | **3,88** |
| 2 | *Математика*  (Коваленко Т.Н.) | 16 | 16 | 1 | 5 | 10 | - | 100 | 38 | 14 | 88 | 0 | 0 | 2 | 13 | **3,44** |
| ***Предметы по выбору*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | *Обществознание*  (Новохацкая Э.С.) | 16 | 16 | | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | - | 100 | 83,3 | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | **3,83** |
| 5 | *Биология*  *(МамонтовВ.Н..)* | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | **3.6** |
| 6 | *География (Гейко В.А.)* | 12 | 12 | 2 | 6 | 4 | - | 100 | 67 | 11 | 92 | 1 | 8 | 0 | 0 | **3,83** |
| 7 | *Английский язык (Вшивкова Р.И.)* | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | **4** |
| 8 | *Информатика и ИКТ (Цыбульский А.В.)* | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | - | 100 | 42,9 | 6 | 86 | 0 | 0 | 1 | 14 | **3,42** |
| 9 | *Химия*  *(Гочияева Л.В.)* | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |

* + 2019 году обучающиеся показали не очень хорошие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 67 до 47 процентов, по сравнению с 2018 годом.

1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная школа | |  |  | Средняя школа | |  |  |  |  |
|  |  |  | Перешл |  |  |  |  |  | Срочна |  |
| Год |  | Перешл |  |  |  |  |  | я |  |
|  | и в 10-й | Поступили в |  |  | Поступили в | Устроилис |  |
| выпуск | Всег | и в 10-й | Всег | Поступил | служба |  |
| класс | профессиональну | профессиональну | ь на |  |
| а | о | класс | о | и в ВУЗ | по |  |
| другой | ю ОО | ю ОО | работу |  |
|  |  | Школы |  |  | призыв |  |
|  |  | ОО |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | у |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | 37 | 17 | 0 | 20 | 11 | 9 | 1 | 0 | 1 |  |
| (45,9%) | (81,8%) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | 23 | 14 | 0 | 8 | 10 | 7 | 1 | 0 | 1 |  |
| (60,9%) | (70,0%) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 16 | 10 | 0 | 6 | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 |  |
| (62,5%) | (93,8%) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 2019 году 6 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

* + целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 6384 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 17179 единиц в год;
* объем учебного фонда – 9519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество | Сколько экземпляров |
|  |  | единиц в фонде | выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2314 | 2314 |
| 2 | Методическая | 792 | 45 |
| 3 | Художественная | 2802 | 1400 |
| 4 | Справочная | 160 | 130 |
| 6 | Естественно-научная | 116 | 15 |
| 7 | Техническая | 100 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 100 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

* библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1211 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

* 17 учебных кабинетов, (15 из них оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в 12 имеются мультимедийные проекторы и в 5 – интерактивные доски);
* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* один компьютерный класс;
* мультимедийный кабинет;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Имеются спортивные сооружения: [баскетбольная площадка](http://xn--6--6kccegmib7bid2bi1a8a9f.xn--p1ai/tinybrowser/files/basketbol-naya-ploschadka.jpg), [волейбольная площадка](http://xn--6--6kccegmib7bid2bi1a8a9f.xn--p1ai/tinybrowser/files/voleybol-naya-ploschadka.jpg), [полоса препятствий](http://xn--6--6kccegmib7bid2bi1a8a9f.xn--p1ai/tinybrowser/files/polosa-prepyatstviy.jpg), [спортивная площадка для мини - футбола](http://xn--6--6kccegmib7bid2bi1a8a9f.xn--p1ai/tinybrowser/files/sportivnaya-ploschadka-dlya-mini-futbola.jpg).

Ресурсное обеспечение Школы в достаточной степени обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

**Результаты анализа показателей деятельности организаци**  2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| 1. | **Общие сведения об общеобразовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)  **Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2777, РО № 039919, 24.02.1012 года, бессрочно** |  |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)  **Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2357 , 26А02 № 0000129 , с 26.02.2015 г. по 26.02.2027 г.** |  |
| 1.3 | Общая численность обучающихся- | **316** чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)   * **общеобразовательная программа начального общего образования;** * **адаптированная основная общеобразовательная программаНОО обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.1 вариант 7.2);** * **адаптированная основная общеобразовательная программа**  **обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (вариант I,вариант II);** * **общеобразовательная программа основного общего образования;** * **общеобразовательная программа среднего общего образования;** |  |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:  ООП НОО  АООП (вариант 7.1);  АООП (вариант II);  ОП ООО;  ОП СОО | **85/26,8%**  **2/1% 105/33,2%**  **101/31,9 %**  **29/0,9%** |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | **0 /0%** |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | **0/0%** |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | **2/0,6%** |
| 2. | **Образовательные результаты обучающихся** |  |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | **100%** |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» **-** | **58/27,6%** |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | **3,88 ср.оценка** |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | **3,44 ср.оценка** |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | **65,2 балла** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) базовый уровень/профильный уровень (в баллах) | **13,6 /61,6 баллов** |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | **0/0%** |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | **0/0%** |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | **0/0%** |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | **0/0%** |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | **0/0%** |
| 2.4.2 | 11 класс | **0/0%** |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | **1/10%** |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах. |  |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | **141/56% ??????????** |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: |  |
|  | регионального уровня | **5/2,47%** |
|  | федерального уровня | **4/1,98%** |
|  | международного уровня |  |
| 3. | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | **30чел**. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | **24/83%** |
| 3.2.1 | Непедагогическое | **0/0%** |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | **5/17%** |
| 3.3.1 | Непедагогическое | **0/** **0%** |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  |
| 3.4.1 | Высшая | **16/55%** |
| 3.4.2 | Первая | **6/21%** |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,  в том числе молодых специалистов | **1/1%** |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | **10/38,5%** |
| З.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | **5/10%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | единица измерения |
| A | Б | В |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | **7/27%** |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | **24/92%** |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | **22/85%** |
| 4. | **Инфраструктура общеобразовательной организации** |  |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | **0,06 ед.** |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | **10/16 ед.** |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | **нет** |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **нет** |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 4.4.2 | с медиатекой |  |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее  2 Мб/с) | **0/0%** |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.