Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка
356705, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дербетовка, переулок Кооперативный, 16
Телефон (86555)71-1-77, факс (86555) 71-1-07, электронный адрес: school6ap@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 6
(протокол № 7 от 23 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №6
С.А.Касягина_____
23 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка за 2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка, (МКОУ СОШ № 6)
Руководитель	Касягина Светлана Анатольевна
Адрес организации	356720, с. Дербетовка, пер.Кооперативный 16
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	school6@yandex.ru
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 17.02.2016 № 4572, серия 26 Л 01 № 0000818
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2357 от 26.02.2015 года Серия 26А02 № 0000129, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия до 26.02.2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка
356705, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дербетовка, переулок Кооперативный, 16
Телефон (86555)71-1-77, факс (86555) 71-1-07, электронный адрес: school6ap@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 6
(протокол № 7 от 23 марта 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №6
С.А.Касягина_____
23 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка за 2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка, (МКОУ СОШ № 6)
Руководитель	Касягина Светлана Анатольевна
Адрес организации	356720, с. Дербетовка, пер.Кооперативный 16
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	school6@yandex.ru
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 17.02.2016 № 4572, серия 26 Л 01 № 0000818
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2357 от 26.02.2015 года Серия 26А02 № 0000129, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия до 26.02.2027 года

МКОУ СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в центре села Дербетовка. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домовладениях: 98 процентов – на территории, закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), с задержкой психического развития (вариант 7.1 вариант 7.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений учителей:
− русского языка и литературы;
− математики и информатики;
− гуманитарного цикла;
− естественного цикла;
− эстетико-физкультурного цикла;
− начальных классов;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(ФГОС СОО), по адаптированной основной общеобразовательной программе – 13 лет.

Воспитательная работа

В МКОУ СОШ №6 разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся «Семь Я». Воспитательная система рассматривается как целостный социально-педагогический комплекс. Воспитательный процесс в школе рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога, ученика и родителя. Результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Усилия воспитательной деятельности школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить межличностные отношения и отношения к окружающему миру, на веру каждого ребёнка и его возможности, в поиске своего «Я».

В МКОУ СОШ №6 действует детское объединение «Знайки» (1-4 классы),организация детей и подростков «Школьная республика» (5-8 классы), Ученическое самоуправление школьников (9-11 классы). В школе также действует волонтёрское объединение «Ровесники».

В школе работают 11 кружков и объединений по 7 направлениям. На протяжении многих лет сохраняется преемственность кружков и спортивных секций.

Занятость учащихся во внеурочное время

2019 год

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
1.	Волейбол	30	131 чел. (63%) На 01.06.2019 312 чел 209 чел.-МКОУ СОШ №6 103 чел. – Дербетовский ДДИ	3 чел. (1,4%)
2.	Бадминтон	15		
3.	«Умелица»	15		
4.	«Цветоводство»	15		
5.	«Патриот»	15		
6.	«Умелец»	15		
7.	«Риторика»	15		
8.	«Эрудит»	11		
9.	Внеурочная деятельность детей из Дербетовского ДДИ	36		
Занятость детей в УДОД				
9	СЮТ, «Авиамодельный»	15	51 чел. (24%)	
10	ДЮСШ, Силовое троеборье	20		
11	Музыкальная школа	6		
12	Художественная школа	3		
13	«Волот»	7		

2020 год

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
1.	Волейбол	33	184 чел.	-

2.	Прикладное творчество	13	26 чел. В 2 и более кружках (76%)	
3.	«Умелица»	12		
4.	Шахматы	20		
5.	Спортивные игры	28		
6.	ЮИДовец	10		
7.	«Риторика»	10		
8.	Фольклор и мы	16		
9.	Музейное дело	15		
10.	Юный финансист	15		
11.	Занимательная информатика	12		
Занятость детей в УДОД				
9	СЮТ, «Авиамодельный»	15	46 чел. (22%)	
10	ДЮСШ, Силовое троеборье	18		
11	Музыкальная школа	6		
12	Художественная школа	-		
13	«Волот»	7		

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2017 года), в том числе:	305	312	316	316
	– начальная школа	163	171	186	204
	– основная школа	115	111	101	106

	– средняя школа	27	30	29	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	-	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	-	1	1
	– средней школе	1	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А	14	14	100	6	43	3	21	0	0	0	0	0	0

2 Б	16	16	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**61**	**61**	**100**	**21 16**	**36.5**	4	**14**	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,2 процента (в 2019 был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	6	41	1	5	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	8	23	0	0	8	47	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	**106**	**106**	**100**	**32**	**29**	**3**	**2,8**	**0**	**0**	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 5,2 процента (в 2019 был 34,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процента (в 2019 – 4,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**22**	**22**	**100**	**7**	**32,5**	**1**	**10**	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 7 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7 процента (в 2019 было 6,3%).

Результаты проведенных работ по русскому языку 2020году

Классы	**% качества знаний на начало учебного года**	**% качества знаний на конец учебного года**
2А	60	61
2Б	54	68
3	51	48
4	65	44
5	19	41

6	60	70
7	35	50
8	28	59
9	57	50
10	32	38
11	75	85
Общий %	**48**	**55**
Общий % в 2018-2019	**57**	**78**

Результаты проведенных работ по математике 2020 году

Классы	**% качества знаний на начало учебного года**	**% качества знаний на конец учебного года**
2А	86	80
2Б	48	64
3	32	43
4	55	50
5	48	44
6	13	50
7	23	45
8	29	40
9	17	25
10	8	23
11	37	64
Общий %	**30**	**53**
Общий % в 2018-2019	**54**	**63**

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет (учитель)	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших минимальное и большее количество баллов	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов	% успеваемости	Минимальный балл, установленный Рособр-надзором	Средний балл по результатам ЕГЭ выпускников	Максимальный и минимальный баллы, набранные выпускниками
Обязательные предметы							
Русский язык (Кудрявцева Л.В.)	13	9	0	100	36	61	макс – 87 Исмайлова С. мин – 36 (Лифанов М.)
Математика (профильный уровень) (Коваленко Т.Н.)	8	3	0	100	27	35	макс – 45 (Смирнов В.) мин – 27 (Слюсаренко К.)
Предметы по выбору							
Химия (Синицкий И.В.)	1	1	0	100	36	48	макс – 48 Исмайлова С.
Физика (Рабаданова А.К.)	4	3	1	96	36	41	макс – 48 (Слюсаренко К.) мин. –33 (Лифанов М.)
Биология (Мамонтов В.Н.)	2	2	0	100	36	50	макс –50 (Дудкин И. Исмайлова С)

Обществознание (Новохацкая Э.С.)	4	3	1	96	42	53	макс –66 (Книга П.) мин – 37 (Даций Н.)
История (Новохацкая Э.С.)	1	1	0	100	32	41	макс –41 Спичка Н.
Литература (Кудрявцева Л.В.)	1	1	0	100	32	45	Книга П.-45

2020 году результаты ЕГЭ несколько ухудшились по сравнению с 2019 годом. По результатам ЕГЭ 100 баллов не набрал никто, однако и количество обучающихся уменьшилось, которые набрали 80–96 баллов , уменьшился средний бал (с **56,9 до 46,8**).

На основании приказа министерства просвещения РФ от 11.06.2020 года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов», обучающиеся 9 класса в 2019-2020 учебном году получили аттестаты основного общего образования без сдачи ОГЭ- 2020.

U. Востребованность выпускников

	Основная школа			Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили вв профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили вв профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2018	23	14	8	10	7	1	0	1
2019	16	10	6	20	11	9	0	1
2020	25	9	16	12	8	4	0	0

В 2020 году 16 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек : на высшую квалификационную категорию- 3человека, на 1 квалификационную категорию- 2, соответствие занимаемой должности- 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 6384 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 17179 единиц в год;

− объем учебного фонда – 9519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2314	2314
2	Методическая	792	45
3	Художественная	2802	1400
4	Справочная	160	130
6	Естественно-научная	116	15
7	Техническая	100	12
8	Общественно-политическая	100	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1211 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

− 17 учебных кабинетов, (15 из них оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в 12 имеются мультимедийные проекторы и в 5 – интерактивные доски);
− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− один компьютерный класс;
− мультимедийный кабинет;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Имеются спортивные сооружения: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивная площадка для мини - футбола.

Ресурсное обеспечение Школы в достаточной степени обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организаци
2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) **Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2777, РО № 039919, 24.02.1012 года, бессрочно**	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) **Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2357 , 26А02 № 0000129 , с 26.02.2015 г. по 26.02.2027 г.**	
1.3	Общая численность обучающихся-	**316** чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) • **общеобразовательная программа начального общего образования;** • **адаптированная основная общеобразовательная программаНОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 вариант 7.2);** • **адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (вариант I,вариант II);** • **общеобразовательная программа основного общего образования;** • **общеобразовательная программа среднего общего образования;**	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: ООП НОО АООП (вариант 7.1); АООП (вариант II); ОП ООО; ОП СОО	 **61/19%** **6/1%** **121/40%** **106/34 %** **22/6 %**

1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	**0 /0%**
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	**0/0%**
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	**2/0,6%**
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	**100%**
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» **-**	**58/27,6%**
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	
2.2.2	9 класс (математика)	
2.2.3	11 класс (русский язык)	**61 балла**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика) базовый уровень/**профильный уровень (в баллах)**	**35**
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	**0/0%**
2.3.2	9 класс (математика)	**0/0%**
2.3.3	11 класс (русский язык)	**0/0%**
2.3.4	11 класс (математика)	**0/0%**
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	**0/0%**
2.4.2	11 класс	**0/0%**
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	**0/0%**
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	**145/56%**
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	**5/2,47%**
	ьного уровня	**4/1,98%**
	международного уровня	
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников	**34чел**.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	**27/79%**
3.2.1	Непедагогическое	**0/0%**
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	**7/17%**
3.3.1	Непедагогическое	**0/ 0%**
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	Высшая	**16/47%**
3.4.2	Первая	**8/24%**
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	**1/1%**
3.5.2	свыше 30 лет	**11/38,7%**
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	**4/12%**

№ п/п	Показатели	единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	**13/38%**
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	**25/74%**
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	**25/74%**
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	**0,06 ед.**
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	**10/16 ед.**
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	**нет**
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
4.4.2	с медиатекой	
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	**0/0%**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.