**Аннотация к рабочей программе по предмету**

 **«Русский язык. Спецкурс. «Культура речи – зеркало души»**

**6 класс**

Рабочая программа спецкурса по русскому языку составлена для 6 класса средней обще­образовательной школы и содержит все темы, которые включены в федеральный компо­нент.

 **задачи курса:**

Систематизировать знания о стилистическом богатстве русской речи. Сформировать представление о роли изобразительных средств в речи, выработать уме­ние умело пользоваться выразительными средствами в собственной речи Особо обратить внимание учащихся на такой вид деятельности как составление собствен­ного выступления на заданную тему с учетом всех стилистических и речевых норм.

 **цель занятий** - научить ребят правильно использовать лексические и грамматические бо­гатства русского языка и стилистические возможности синтаксиса, а также звуковой сто­роны речи, избегая распространенных стилистических и речевых ошибок

Язык называют одним из самых удивительных орудий в руках человечества. Однако поль­зоваться им нужно умело, изучив все его особенности и секреты. Н. М. Карамзин, много сделавший для развития и обогащения русского языка, писал: «Вольтер сказал, что в шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но всю жизнь надобно учиться своему природ­ному. Нам, русским, еще более труда, нежели другим».

Говорить и писать правильно и говорить и писать хорошо не одно и то же. Даже если мы сво­бодно владеем литературным языком, всегда полезно задуматься о том, как сделать свою речь богаче, выразительнее. Этому учит стилистика - наука об умелом выборе языковых средств.

Стилистика и культура речи не преподаются в школе отдельным предметом, а лишь частич­но включаются в школьную программу. Может быть, поэтому знанием «секретов» стили­стики наши учащиеся не могут похвалиться, на стилистические ошибки в речи обращают внимание в

последнюю очередь. Именно поэтому и был выбран этот спецкурс. Ведь грамотнее че­ловек становится, если он видит ошибки других, если он более требователен к своей речи, если он понимает, как важно учиться хорошему слогу. Вот для этого и необходимо изучать культуру речи Курс «Культура речи - зеркало души» рекомендуется для учащихся 6-х классов, которые интересуются языком, работают над развитием речевого аппарата, стре­мятся выразить себя в слове, проявить свои творческие способности.

Программа данного курса берет за основу развитие связной культурной речи учащихся путем усиления лингвистической основы обучения, ознакомления школьников с системой речеведческих понятий, что позволяет формировать речевые умения и навыки сознатель­но.

Углубляется работа над понятиями «стилистика», «культура речи», «речевые нормы», «текст». В ходе работы над понятием «стилистика» учащиеся убеждаются в том, что на характер высказывания всегда влияют условия и задачи общения, поэтому они учатся ориентироваться в речевой ситуации и учитывать ее при создании собственных высказы­ваний. Такая работа позволяет приблизить учебную речевую деятельность школьников к речевой практике, сделать более продуктивным процесс обогащения лексического и грамматического строя речи учащихся.

Опора на понятие «текст» открывает богатые возможности для формирования у школьни­ков умения развивать мысль в тексте, оформлять ее в соответствии с замыслом, демон­стрировать свои творческие способности.

Результат работы курса - публичные выступления учащихся, приобретение информаци­онных, познавательных, коммуникативных, культурологических компетенций. В целом вся программа направлена на то, чтобы помочь школьникам подняться на новую ступень речевой культуры, научиться более осознанно пользоваться богатством родного языка для выражения своих мыслей и чувств, определиться с выбором будущей профес­сии, развивать свои творческие способности.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт усло­вия для реализации надпредметнои функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В соответствии с требованиями государственного стандарта и об­разовательной программой у обучающихся в процессе изучения русского языка совершен­ствуются и развиваются следующие

общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные,организационные.

**Программа** рассчитана на 0,5 часа в неделю и в соответствии с учебным планом на 17 часов в год,

**Учебно-методический комплект**

*Розенталъ П.А.* Стилистика. М: Просвещение, 1985.

Власенков А.И., Рыбникова О.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. - М. «Просвещение», 2004 г.

Ладыженская Т.А., Зепалова Т.С. Развивайте дар слова М. Просвещение 1982 год. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 год.

Гольдин В.Е. Речь и этикет М. Просвещение 1983 год.

Ожегов СИ. Толковый словарь русского языка М. 2002 год.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М. Айрис рольф, 1996 год. Чечет Р.Г., Софронова И.Н. Тесты по стилистике и культуре речи. Минск: «Тетра Си­стеме», 2006 год.