Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

ПРИНЯТА **Педагогическим советом** **МКОУ СОШ № 6** **Протокол заседания** **№ 1 от** **« 30 »** **августа 2016 г.** **Председатель педагогического совета** **Л.В.Кудрявцева**	**СОГЛАСОВАНА** **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6** **с. Дербетовка** **Л.В.Гочияева**	**УТВЕРЖДЕНА** **Директор МКОУ СОШ № 6** **с. Дербетовка** **С.А.Касягина** **Приказ № 54 от** **« 30 »** **08 2016 г.**

Рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»
для 11 класса
среднего общего образования

Срок реализации программы 2016- 2017год

Составил: учитель математики

МКОУ СОШ№6 с. Дербетовка
Коваленко Татьяна Николаевна

Рабочая программа по геометрии 11 класс(2 часа в неделю всего 66 ч)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСК А

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

При обучении учащихся используются элементы следующих технологий:

личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проблемного обучения, информационно-коммуникативные, технология сотрудничества.

Цели:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

Знать и уметь:

соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений:

изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройств.

Тематическое планирование
(2 ч в неделю, всего 66 час).

№	Номер пункта	Содержание материала	Коли ча
		§ 5. Многогранники	
1	39,40	Двугранный угол. Трехгранный и многогранный углы.	
2	41	Многогранник.	
3	42,43	Призма. Изображение призмы и построение ее сечений.	
4	42,43	Призма. Решение задач	
5	44	Прямая призма.	
6	44,45	Прямая призма	
7	45	Параллелепипед. Решение задач.	
8	46	Прямоугольный параллелепипед.	
9		Контрольная работа №1 по теме «Многогранники».	
10	47	Пирамида.	
11	48	Построение пирамиды и ее плоских сечений	
12	47,48	Пирамид. Решение задач.	
13	49	Усеченная пирамида.	
14	50	Правильная пирамида	
15	51	Правильная пирамида	
16	51	Правильные многогранники	
17		Контрольная работа №2 по теме «Многогранники».	
		§ 6. Тела вращения.	
18	52	Цилиндр.	
19	53	Сечения цилиндра плоскостями.	
20	52-54	Цилиндр. Решение задач.	
21	55	Конус. Сечения конуса плоскостями.	
22	56,57	Сечения конуса плоскостями.	
23	55-57	Сечения конуса плоскостями. Решение задач	
24	58,59	Шар. Сечение шара плоскостью.	
25	60	Симметрия шара.	
26	61,62	Касательная плоскость к шару.	
27	63	Вписанные многогранники	
28	63	Описанные многогранники	
29	63	Вписанные и описанные многогранники	
30	П 52-64	Решение задач по теме «Тела вращение»	

31		Контрольные работы №3 по теме «Тела вращение»	1	
		§ 7. Объемы многогранников.	**10**	
32	65,66	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
33	67	Объем наклонного параллелепипеда.	1	
34	68	Объем призмы.	1	
35	67,68	Объем призмы. Решение задач.	1	
36	69-70	Равновеликие тела. Объем пирамиды.	1	
37	69-70	Объем пирамиды. Решение задач.	1	
38	71	Объём усеченной пирамиды	1	
39	72	Объемы подобных тел. Отношение объемов подобных тел.	1	
40	68-72	Призма, пирамида. Решение задач.	1	
41		Контрольная работа №4 по теме « **Объемы многогранников».**	1	
		§ 8. Объемы и поверхности тел вращения.	**17**	
42	73	Объем цилиндра.	1	
43	73	Объем цилиндра. Решение задач	1	
44	74	Объем конуса.	1	
45	75	Объем усеченного конуса	1	
46	76	Объем шара.	1	
47	77	Объем шарового сегмента	1	
48		Объемы тел вращения. Решение задач		
49	73-77	Контрольная работа №5 по теме «Объемы тел вращения».	1	
50	78	Площадь боковой поверхности цилиндра.	1	
51	78	Площадь боковой поверхности цилиндра.	1	
52	79	Площадь боковой поверхности конуса	1	
53	79	Площадь боковой поверхности конуса	1	
54	78,79	Площадь боковой поверхности цилиндра. Площадь боковой поверхности конуса.	1	
55	80	Площадь сферы.	1	
56	80	Площадь сферы	1	
57		Объемы и поверхности тел вращения	1	
58		Контрольная работа №6 по теме « **Объемы и поверхности тел вращения»**	1	
		Повторение.	**10**	
59		Призма	1	
60		Призма. Параллелепипед.	1	
61		Пирамида	1	
62		Тела вращения	1	
63		Объемы многогранников.	1	
64		Объемы многогранников. Объемы и поверхности тел вращения.	1	

65		Итоговое контрольное тестирование по теме «Многогранники и тела вращения». Тест	2	
66		Многогранники .Решение задач.		